

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СТУДИЯ ЛИНГВА»

Утверждена

Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»



*Н.В. Головачева* Н.В. Головачева

Приказ № 21-22 «0» сентября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Английский язык для взрослых (уровень В2)» 144 академ.час.»

социально-педагогическое направление

Санкт-Петербург

2021

Составитель (автор): Ткаченко Надежда Юрьевна

Рекомендована на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Возрастная категория обучающихся: дополнительное образование взрослых

Срок реализации программы: 144 ак. часа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебный план.....	7
3. Содержание Программы.....	9
4. Условия реализации Программы.....	15
5. Перечень вопросов к итоговому экзамену.....	16
6. Перечень учебной литературы по Программе .....	17

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык для взрослых (уровень В2) 144 ак. часа» утверждена Приказом Директора ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА» (Учреждения) № \_\_\_\_\_ от « » 2021 г., далее Программа.

**Цель обучения** – обучение взрослых более глубоким знаниям английского языка для использования полученных знаний при общении взрослых в социальной среде.

**Продолжительность обучения** – 144 академических часа.

**Форма организации обучения** – очная, 4 часа в неделю (2 часа в день, 2 дня в неделю).

**Категория слушателей** – лица, ранее изучавшие английский язык и по роду своей деятельности имеющие необходимость общения на английском языке в социальной среде (работники сферы обслуживания, специалисты выезжающие за рубеж в служебные командировки и принимающие иностранных специалистов и т. п.)

**Режим занятий:** два раза в неделю, в государственные праздники занятия не проводятся.

**Итоги обучения, способы определения результативности:** по окончании каждой темы курса обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных знаний, навыков и умений; время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.

Изучение курса английского языка включает промежуточное тестирование (текущий контроль), которое проводится после каждого четырех разделов курса. Текущий контроль (progress tests) проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию.

Дополнительно проводится итоговый (final) обзорный тест в соответствии с данным уровнем изучения английского языка. 2-х часовой итоговый тест по курсу включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

При положительном результате сдачи финальных тестов по курсам Программы обучающемуся выдается документ об успешном окончании Программы установленного образца, подтверждающий владение английским языком на соответствующем уровне. Образец документа утверждается руководителем ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА». Выдача документа производится ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА». В случае, если обучающийся не

освоил полностью материал ни одного курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

**Новизна Программы:** изучение английского языка направлено на развитие иностранной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

- речевая компетенция (речевые умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме));

- языковая компетенция (языковые знания и умения);

- социокультурная компетенция (знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка);

- учебно-познавательная компетенция (общеучебные и специальные учебные умения)

По окончании уровня обучающиеся приобретут лексические навыки в объеме 700 слов и выражений, из которых 250 в активном запасе и 450 в пассивном, научатся применять грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данному уровню.

Обучающиеся научатся понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Обучающиеся научатся общаться в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, а также вести достаточно сложную беседу на изучаемом языке – отстаивать свое мнение, описывать события и явления, участвовать в беседах с носителями языка, выступать на конференциях и встречах.

Обучающиеся смогут понимать развернутые высказывания в пределах литературной нормы на известные учащимся темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, на отдыхе и т.д. А также смогут писать развернутый текст, используя разные стили (деловой, неофициальный) – статью, отчет, сообщение, письмо и др.

**Педагогическая целесообразность** программы определяется форматом формируемых умений, знаний, навыков.

- При освоении уровня *Upper-Intermediate (Верхний средний курс)* обучающийся

**должен знать**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (использование вспомогательных глаголов – разделительные вопросы, сокращенные конструкции, уточнения; сослагательное наклонение (Subjunctive Mood), усилительные конструкции (Emphatic constructions), модальные глаголы вероятности, Continuous и Perfect aspects во всех временах)

- *страноведческую информацию*, расширенную за счет новой тематики

**должен уметь и иметь навыки** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

*в области говорения*

- использовать различные стили, в том числе и наиболее используемые разговорные формулы. Выражать свои мысли на английском языке красиво и разнообразно. Начать разговор с любым собеседником, правильно управлять беседой, говорить вежливо и заинтересованно, правильно реагировать в различных ситуациях, например, при необходимости выразить сочувствие или сожаление. Решать неожиданно возникающие проблемы на английском языке в самых необходимых бытовых ситуациях, например в ресторане или в гостинице.
- рассказать о себе, своих чувствах и эмоциях, понять проблему и решить ее, обсудить вопрос с различных точек зрения;

*в области аудирования*

- точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов любой длительности, в том числе при наличии акцента и диалекта;

*в области чтения*

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

*в области письменной речи*

- Навыки письма включают не только бытовую и деловую переписку, но и такие специфические стили письма, как письмо с жалобой, столь распространенное за границей и разные варианты неофициальных писем и записок, соблюдая правила правописания, пунктуации.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на продвинутый уровень владения языком (C1 Advanced).

## Раздел 2. Учебный план Программы

**Цель обучения** – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения), соответствующей европейскому уровню B2 согласно Общеввропейской шкале, принятой Комитетом по языкам Совета Европы.

**Продолжительность обучения** – 144 академических часа

**Форма организации обучения** – практическая, интерактивная (модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.

**Категория слушателей** – взрослое население.

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>Уровень B2</b>					
1	Взаимоотношения	16	-	16	Письменное тестирование
2	Современные технологии	12	-	12	Письменное тестирование
3	Предпочтения, определение своего места в мире возможностей	16	-	16	Письменное тестирование
4	Смысл жизни, противоречивые ситуации и вопросы	12	-	12	Письменное тестирование
5	Изобретения человечества	16	-	16	Письменное и устное тестирование
6	Время и возраст	12	-	12	Письменное тестирование
7	Медия – новости, программы	16	-	16	Письменное тестирование

8	Эмоции, поведение, межкультурное общение	12	-	12	Письменное тестирование
9	Преступления и наказание, отчет о происшествии, экстремальные ситуации	16	-	16	Письменное тестирование
10	Искусство – архитектура, живопись, кинематограф, современное искусство	12	-	12	Письменное и устное тестирование
12	Экзамен	4	-	4	Письменное и устное тестирование
	<b>Итого по курсу</b>	<b>144</b>	-	144	



### Раздел 3. Рабочая программа (содержание Программы).

#### Основные разделы и содержание занятий Программы

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Количество занятий</b>
1	Взаимоотношения	<p><b>Лексика:</b> устойчивые выражения, относящиеся к теме living, словообразование (существительные и глаголы), черты характера, описание человека</p> <p><b>Грамматика:</b> разные типы вопросов, порядок слов в indirect questions, типология ошибок, прилагательные и наречия (gradable vs. absolute adjectives, intensifiers), прошедшее простое и законченное время</p> <p><b>Практическая часть:</b> упражнения, чтение, аудирование, работа с партнером – диалоги</p> <p><b>Творческая работа:</b> психологический тест, имитация телефонного разговора с поставленной целью</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> просмотр BBC DVD, игра</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	6
2	Современные технологии	<p><b>Лексика:</b> окружающая среда, здоровье, финансы, современные технологии, прилагательные, выражающие мнение</p> <p><b>Грамматика:</b> Present Perfect Simple and Continuous, страдательный залог</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения,</p>	4.5

		<p>работа с карточками, работа с партнером</p> <p><b>Творческая работа:</b> написание письма-жалобы, соц.опрос</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> анкеты, игры</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
3	<p>Предпочтения, определение своего места в мире возможностей</p>	<p><b>Лексика:</b> характеристики человека, фразы для логического построения речи</p> <p><b>Грамматика:</b> прошедшее время (конструкции used to, would), уточняющие (зеркальные) вопросы, конструкции для выражения будущего времени (going to, be likely to, might, Present Continuous and Present Simple for the Future)</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (заполнение опросника), индивидуальная работа</p> <p><b>Творческая работа:</b> групповая творческая дискуссия</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> фотографии разных мест, видео материалы, игры</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	6
4	<p>Смысл жизни, противоречивые ситуации и вопросы</p>	<p><b>Лексика:</b> наречия, фразовые глаголы</p> <p><b>Грамматика:</b> нереальные условия (wish, if only)</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (составление поговорок и пословиц), индивидуальная работа (исправление ошибок)</p>	4.5

		<p><b>Творческая работа:</b> беседа с паузами – отгадывание слова</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> песни, карточки</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
5	Изобретения человечества	<p><b>Лексика:</b> слова заменители если (unless, as long as, provided), слова , описывающие статистические данные</p> <p><b>Грамматика:</b> артикли, условные предложения (нулевого, первого и второго типов)</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картой, работа с партнером (объяснение дороги), индивидуальная работа на скорость</p> <p><b>Творческая работа:</b> составление рекламы продукта, выбор лучшей рекламы, написание отчета</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> видео материалы к курсу, использование предметов</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	6
6	Время и возраст	<p><b>Лексика:</b> слова, описывающие возраст, вероятность,</p> <p><b>Грамматика:</b> модальные глаголы, словообразование (префиксы для образования существительных), будущее законченное время (Future Perfect), будущее продолженное время (Future Continuous)</p> <p><b>Практическая часть:</b> работа с картинками, упражнения, отработка разговорных навыков</p>	4.5

		<p><b>Творческая работа:</b> работа в парах, игры</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> картинки, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
7	Медия – новости, программы	<p><b>Лексика:</b> устойчивые выражения, союзы, синонимы, глаголы для слов автора,</p> <p><b>Грамматика:</b> косвенная речь, cleft sentences, adding emphasis</p> <p><b>Практическая часть:</b> работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование</p> <p><b>Творческая работа:</b> работа со сменой партнера, написание эссе</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> игры, видео, песня</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	6
8	Эмоции, поведение, межкультурное общение	<p><b>Лексика:</b> предлоги, чувства, идиомы на тему время, деньги</p> <p><b>Грамматика:</b> условные предложения 2, 3 типов, герундий и инфинитив,</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение текста, аудирование, говорение в парах и группах</p> <p><b>Творческая работа:</b> написание статьи, проведение разговора по образцу</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> видео, блоги</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5

9	Преступления и наказание, отчет о происшествии, экстремальные ситуации	<p><b>Лексика:</b> криминальная лексика, списки глаголов, синонимы</p> <p><b>Грамматика:</b> герундий и инфинитив (продолжение), модальные глаголы дедукции</p> <p><b>Практическая часть:</b> работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, индивидуальная работа (краткие записи)</p> <p><b>Творческая работа:</b> написание брошюры</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> игры, видео, песня, видео материалы</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	6
10	Искусство – архитектура, живопись, кинематограф, современное искусство	<p><b>Лексика:</b> описание фильма, наречия, музыкальные термины</p> <p><b>Грамматика:</b> простые предложения в составе сложных</p> <p><b>Практическая часть:</b> работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p><b>Творческая работа:</b> работа с разными партнерами</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> репродукции, видео, музыка</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
12	Экзамен (дополнительный)	<p><b>Финальный тест</b></p> <p><b>Устная часть</b></p>	1.5
	Итого:		54

#### **Раздел 4. Условия реализации Программы**

##### Материально-техническое обеспечение программы:

Учебное помещение

Общий стол -1 шт.

Стулья для обучающихся - 8 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Магнитно-маркерная доска-1 шт.

Магнитофон

Ноутбук с выходом в интернет

##### Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся:

индивидуальная;

парная;

групповая работа;

самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством *методов и приемов*, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к обучающемуся, индивидуальный подход.

#### **Раздел 4. Вопросы к итоговому экзамену.**

1. Issues Ex. 8A p.22
2. Video and computer games. What are the possible benefits and potential dangers? p. 32-33
3. What person I used to be and what I am now. (in terms of habits, personality, lifestyle)
4. My ideal niche holiday p. 35
5. A TV program I'd like to tell you about. (a game show, a TV series, a sitcom, a documentary, a wildlife program and so on.) p. 38-39\80-81
6. A story illustrating some saying p.44-45
7. The world's best and worst inventions p.56-58
8. Good and bad things about being at different ages. p. 68-69
9. Are you a lark or an owl? What do you like\dislike about it? p.95
10. A real life situation where it was difficult for you to decide how to react p.94
11. Memories on trial p.104-105
12. What's a scam? P. 107
13. Films. What I like\dislike about them. p. 116-117
14. Secrets of popular culture p. 119

Возможные варианты оценок знаний обучающихся: «зачет», «незачет».

## **Раздел 5. Перечень учебной литературы по Программе**

1. Учебный комплект “Speakout Upper-Intermediate” (учебник, аудио CD к учебнику, электронные ключи к ресурсу для студентов и преподавателя My English Lab, ActiveBook, включающая электронную версию учебника, аудио и видео ресурсы, подкасты BBC), авторы Франсис Илс, Стив Оукс издательство “Pearson Longman”, Англия, 2012 г.
2. Книга для учителя “Speakout Pre-Intermediate” авторы Джейн Коминс Карр, Ник Визерик, издательство “Pearson Longman”, Англия, 2012г.