

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СТУДИЯ ЛИНГВА»



Утверждена

Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

*Валоваева* Н.В. Головачева

Приказ № *42-23* «01» *сентября* 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Английский язык для взрослых (уровень В1+) 120 академ.час.»

социально-педагогическое направление

Санкт-Петербург  
2022

Составитель (автор): Ткаченко Надежда Юрьевна

Рекомендована на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Возрастная категория обучающихся: дополнительное образование взрослых

Срок реализации программы: 120 ак.час.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебный план.....	7
3. Содержание Программы.....	9
4. Условия реализации Программы.....	15
5. Перечень вопросов к итоговому экзамену.....	16
6. Перечень учебной литературы по Программе .....	17

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык для взрослых (уровень В1+) 120 ак.час.» утверждена Приказом Директора ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА» (Учреждения) № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., далее Программа.

**Цель обучения** – обучение взрослых более глубоким знаниям английского языка для использования полученных знаний при общении взрослых в социальной среде.

**Продолжительность обучения** – 120 академических часов.

**Форма организации обучения** – очная, 4 часа в неделю (2 часа в день, 2 дня в неделю).

**Категория слушателей** – лица, ранее изучавшие английский язык, и по роду своей деятельности имеющие необходимость общения на английском языке в социальной среде (работники сферы обслуживания, специалисты выезжающие за рубеж в служебные командировки и принимающие иностранных специалистов и т. п.)

**Режим занятий:** два раза в неделю, в государственные праздники занятия не проводятся.

**Итоги обучения, способы определения результативности:** по окончании каждой темы курса обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных знаний, навыков и умений; время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.

Изучение курса английского языка включает промежуточное тестирование (текущий контроль), которое проводится после каждого четырех разделов курса. Текущий контроль (progress tests) проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию.

Дополнительно проводится итоговый (final) обзорный тест в соответствии с данным уровнем изучения английского языка. 2-х часовой итоговый тест по курсу включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

При положительном результате сдачи финальных тестов по курсам Программы обучающемуся выдается документ об успешном окончании Программы установленного образца, подтверждающий владение английским языком на соответствующем уровне. Образец документа утверждается руководителем ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА». Выдача

документа производится ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА». В случае, если обучающийся не освоил полностью материал ни одного курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

**Новизна Программы:** изучение английского языка направлено на развитие иностранной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

- речевая компетенция (речевые умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме));

- языковая компетенция (языковые знания и умения);

- социокультурная компетенция (знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка);

- учебно-познавательная компетенция (общеучебные и специальные учебные умения)

По окончании уровня обучающиеся приобретут лексические навыки в объеме 700 слов и выражений, из которых 250 в активном запасе и 450 в пассивном, научатся применять грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данному уровню.

Обучающиеся научатся понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Обучающиеся научатся общаться в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, а также вести достаточно сложную беседу на изучаемом языке – отстаивать свое мнение, описывать события и явления, участвовать в беседах с носителями языка, выступать на конференциях и встречах.

Обучающиеся смогут понимать развернутые высказывания в пределах литературной нормы на известные учащимся темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, на отдыхе и т.д. А также смогут писать развернутый текст, используя разные стили (деловой, неофициальный) – статью, отчет, сообщение, письмо и др.

**Педагогическая целесообразность** программы определяется форматом формируемых умений, знаний, навыков.

При освоении уровня *Intermediate (Средний курс)* обучающийся

**должен знать**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран
- функциональное значение изученных грамматических явлений (страдательный залог – все времена, безличные предложения, косвенная речь, условные предложения (0-4 типы), сравнительный анализ времен)
- страноведческую информацию в объеме изучаемых тем (современные технологии, новости в прессе, события жизни и т.д.);

**должен уметь и иметь навыки** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- участвовать в разговоре в различных социальных ситуациях – официальных (заказ билетов, деловые телефонные переговоры и пр.), неофициальных (договоренности, подробные повествовательные рассказы и пр.), особый акцент будет сделан на то, чтобы отработать разговорные формулы вежливости и вести себя правильно не только в различных ситуациях, но и в различных странах; обсуждать сложные противоречивые вопросы;

в области аудирования

- понимать длительную монологическую или диалоговую речь, в том числе с различными акцентами и диалектами

в области чтения

- читать вслух и про себя, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письма

- писать развернутые повествования, используя лексические и грамматические конструкции данного уровня, вести официальную и неофициальную переписку, составлять грамотное резюме.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на верхний средний уровень владения языком (Upper-Intermediate B2).

## Раздел 2. Учебный план Программы

**Цель обучения** – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения), соответствующей европейскому уровню B1+ согласно Общеввропейской шкале, принятой Комитетом по языкам Совета Европы.

**Продолжительность обучения** – 120 академических часов

**Форма организации обучения** – практическая, интерактивная (модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.

**Категория слушателей** – взрослое население.

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>Уровень B1+</b>					
1	Счастье и эмоции	8	-	8	Письменное и устное тестирование
2	Современный ритм жизни – проблемы и решения	8	-	8	Письменное и устное тестирование
3	Удивительные путешествия	12	-	12	Письменное и устное тестирование
4	Интересное времяпровождение – музыка, искусство, приключения, спорт и пр.	8	-	8	Письменное и устное тестирование
5	Домашние дела и заботы	12	-	12	Письменное и устное тестирование
6	Принятие сложных решений	8	-	8	Письменное и устное тестирование

7	Общение в обществе	12	-	12	Письменное и устное тестирование
8	Экология	8	-	8	Письменное и устное тестирование
9	Здоровье и поведение	12	-	12	Письменное и устное тестирование
10	Праздники – неформальное общение	8	-	8	Письменное и устное тестирование
11	Работа, деловой стиль общения	12	-	12	Письменное и устное тестирование
12	Жизнь - реальность и вымысел	8	-	8	Письменное и устное тестирование
13	Экзамен	4	-	4	Письменное и устное тестирование
	<b>Итого по курсу</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	



**Раздел 3. Рабочая программа (содержание Программы).**

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Счастье и эмоции	<p><b>Лексика:</b> хобби и увлечения, чувства, прилагательные, описывающие отношение, предлоги</p> <p><b>Грамматика:</b> использование предлогов с прилагательными, вопросительные конструкции, утвердительные и отрицательные предложения (общие правила)</p> <p><b>Практическая часть:</b> упражнения, чтение, аудирование, работа с партнером – диалоги (знакомство/прощание, уточнение информации)</p> <p><b>Творческая работа:</b> игра с карточками, видео</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> карточки, таблицы, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь</p>	3
2	Современный ритм жизни – проблемы и решения	<p><b>Лексика:</b> идиомы, фразы, работа, еда, готовка, наречия, прилагательные (в т.ч. абсолютные)</p> <p><b>Грамматика:</b> модальные глаголы и фразы их заменяющие, настоящее простое и длительное время</p> <p><b>Практическая часть:</b> упражнения, чтение, аудирование, работа с партнером – диалоги (заполнение опросника)</p> <p><b>Творческая работа:</b> интервью учащихся</p>	3

		<p><b>Дополнительные материалы:</b> опросник, таблицы, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
3	Удивительные путешествия	<p><b>Лексика:</b> фразовые глаголы, слова на тему путешествия, фразы с глаголами travel, go on, get, словообразование (образование прилагательных с помощью суффиксов)</p> <p><b>Грамматика:</b> настоящее законченное простое и продолженное</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (заполнение таблицы), индивидуальная работа, работа в группе</p> <p><b>Творческая работа:</b> подготовка презентации о своем путешествии</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> ноутбук, видеоматериалы, игра</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем, подготовить презентацию</p>	4.5
4	Интересное времяпровождение – музыка, искусство, приключения, спорт и пр.	<p><b>Лексика:</b> лексика на тему музыка, характер, прилагательные, языковая догадка</p> <p><b>Грамматика:</b> прошедшее простое и длительное время, прошедшее законченное время, конструкция used to</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером, индивидуальная работа, игра</p> <p><b>Творческая работа:</b> игра, обсуждение</p>	3

		<p><b>Дополнительные материалы:</b> видео материалы, игры, музыкальные произведения</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
5	Домашние дела и заботы	<p><b>Лексика:</b> фразовые глаголы, лексика на тему дом, материалы</p> <p><b>Грамматика:</b> сравнения и противопоставления, будущее время (с использованием разных времен)</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картой, работа с партнером (разыгрывание жизненных ситуаций), индивидуальная работа</p> <p><b>Творческая работа:</b> работа с картинками</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> карточки, видео, картинки</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
6	Принятие сложных решений	<p><b>Лексика:</b> синонимы, местоимения, фразы с глаголами make и do</p> <p><b>Грамматика:</b> условные предложения (0 и 1 типов)</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (заполнение таблицы), индивидуальная работа, работа группы «Find someone who»</p> <p><b>Творческая работа:</b> игра, сбор информации об учащих, голосование</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> игры, видео, песня, карточки</p>	3

		<b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем	
7	Общение в обществе	<p><b>Лексика:</b> цели и достижения, лексика на тему компьютер</p> <p><b>Грамматика:</b> условные предложения (2 тип)</p> <p><b>Практическая часть:</b> работа с картинками, упражнения, отработка разговорных навыков, индивидуальная работа (составление списка)</p> <p><b>Творческая работа:</b> работа в парах, игры, работа со сменой партнера</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> картинки, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
8	Экология	<p><b>Лексика:</b> лексика на тему погода и природные явления, словообразование (приставки для образования антонимов)</p> <p><b>Грамматика:</b> артикли, страдательный залог</p> <p><b>Практическая часть:</b> работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование</p> <p><b>Творческая работа:</b> работа со сменой партнера, написание рассказа</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> карточки с приставками для голосования, игры, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
		<b>Лексика:</b> глаголы, слова здоровье, тело, идиомы и фиксированные выражения	

9	Здоровье и поведение	<p><b>Грамматика:</b> простые предложения в составе сложных, настоящее законченное время – активный и страдательный залого</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p><b>Творческая работа:</b> обсуждение последних новостей</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> игры, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
10	Праздники – неформальное общение	<p><b>Лексика:</b> фразовые глаголы, фразы для общения, описание людей</p> <p><b>Грамматика:</b> модальные глаголы (deduction and speculation)</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p><b>Творческая работа:</b> обсуждение проблем и ситуаций</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> игры, видео, картинки</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
		<p><b>Лексика:</b> занятия на работе, прилагательные, относящиеся к теме «работа»</p> <p><b>Грамматика:</b> косвенная речь</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками,</p>	

11	Работа, деловой стиль общения	<p>работа в парах и индивидуально (запись диалога)</p> <p><b>Творческая работа:</b> игры с диалогами (в том числе и по телефону)</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> игры, видео, телефоны</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
12	Реальность и вымысел	<p><b>Лексика:</b> родственные слова</p> <p><b>Грамматика:</b> условные предложения (3 тип), предложения с wish (нереальные условия)</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p><b>Творческая работа:</b> игра “I wish...”</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> игры, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
14	Экзамен	<p><b>Финальный тест</b></p> <p><b>Устная часть</b></p>	1.5
	Итого:		45

#### Раздел 4. Условия реализации Программы

##### Материально-техническое обеспечение программы:

Учебное помещение

Общий стол -1 шт.

Стулья для обучающихся - 8 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Магнитно-маркерная доска-1 шт.

Магнитофон

Ноутбук с выходом в интернет

##### Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся:

индивидуальная;

парная;

групповая работа;

самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством *методов и приемов*, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к обучающемуся, индивидуальный подход.

#### **Раздел 4. Перечень вопросов к итоговому экзамену**

1. How to be happy
2. Things you love and hate.
3. This hectic world.
4. Food all over the world.
5. Places you've been to and places you'd still like to visit.
6. Music and/or sport in your life.
7. What's your home like? How can you improve it?
8. Important celebrations in your life.
9. What success and failure mean to you.
10. Talk about difficult possible situations and say what you'd do in these cases.
11. Modern generation – advantages and disadvantages.
12. Natural disasters
13. How green are you? Talk about recycling.
14. Healthy lifestyle.
15. Good news vs. bad news.
16. Important moments in your life – could things have been different?
17. Superheroes.

Возможные варианты оценок знаний обучающихся: «зачет», «незачет».



## **Раздел 5. Перечень учебной литературы по Программе**

Учебный комплект “Face2face” уровень Intermediate (учебник, аудио CD к учебнику, рабочая тетрадь) Авторы: Крис Редстон, Джилли Каннингхам, Николас Тим, издательство «Cambridge University Press», Англия, 2013 г.