

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СТУДИЯ ЛИНГВА»

Утверждена

Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

*Н.В. Головачева* Н.В. Головачева

Приказ № *21-22 «О»* *сентября* 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Английский язык для взрослых (уровень А2) 144 академ. час.»

социально-педагогическое направление

Санкт-Петербург

2021

Составитель (автор): Ткаченко Надежда Юрьевна

Рекомендована на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Возрастная категория обучающихся: дополнительное образование взрослых

Срок реализации программы: 144 ак. часа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебный план.....	7
3. Содержание Программы.....	9
4. Условия реализации Программы.....	15
5. Перечень вопросов к итоговому экзамену.....	16
6. Перечень учебной литературы по Программе .....	17

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык (уровень А2) 144 ак. часа» утверждена Приказом Директора ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА» (Учреждения) № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г., далее Программа.

**Цель обучения** – обучение взрослых более глубоким знаниям английского языка для использования полученных знаний при общении взрослых в социальной среде.

**Продолжительность обучения** – 144 академических часа.

**Форма организации обучения** – очная, 4 часа в неделю (2 часа в день, 2 дня в неделю).

**Категория слушателей** – лица, ранее практически не изучавшие английский язык, но по роду своей деятельности имеющие необходимость общения на английском языке в социальной среде (работники сферы обслуживания, специалисты выезжающие за рубеж в служебные командировки и принимающие иностранных специалистов и т. п.)

**Режим занятий:** два раза в неделю, в государственные праздники занятия не проводятся.

**Итоги обучения, способы определения результативности:** по окончании каждой темы курса обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных знаний, навыков и умений; время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.

Изучение курса английского языка включает промежуточное тестирование (текущий контроль), которое проводится после каждого четырех разделов курса. Текущий контроль (progress tests) проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию.

Дополнительно проводится итоговый (final) обзорный тест в соответствии с данным уровнем изучения английского языка. 2-х часовой итоговый тест по курсу включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

При положительном результате сдачи финальных тестов по курсам Программы обучающемуся выдается документ об успешном окончании Программы установленного образца, подтверждающий владение английским языком на соответствующем уровне. Образец документа утверждается руководителем ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА». Выдача

документа производится ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА». В случае, если обучающийся не освоил полностью материал ни одного курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

**Новизна Программы:** изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

- речевая компетенция (речевые умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме));

- языковая компетенция (языковые знания и умения);

- социокультурная компетенция (знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка);

- учебно-познавательная компетенция (общеучебные и специальные учебные умения)

По окончании уровня обучающиеся приобретут лексические навыки в объеме 700 слов и выражений, из которых 250 в активном запасе и 450 в пассивном, научатся применять грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данному уровню.

Обучающиеся научатся понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, описывающие события, чувства, намерения.

Обучающиеся научатся общаться в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, а также участвовать в диалогах на интересующую тему (например, «работа», «хобби», «путешествие»), сообщать о своих личных впечатлениях, событиях, желаниях, обосновывать и объяснить свои взгляды.

Обучающиеся смогут понимать развернутые высказывания в пределах литературной нормы на известные учащимся темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, на отдыхе и т.д. А также смогут писать простой связный текст на знакомые или интересующие темы, сообщая в них о своих личных переживаниях.

**Педагогическая целесообразность** программы определяется форматом формируемых умений, знаний, навыков.

- При освоении уровня *Elementary (Элементарный курс)* обучающийся **должен знать**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (модальные глаголы, наречия частотности, степени сравнения прилагательных, конструкция 'there is/are', простое будущее, Present Perfect, 'going to')
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики

**должен уметь и иметь навыки** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться, дать совет;
- рассказать о себе, своем окружении, путешествиях, национальных праздниках;

в области аудирования

- относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 4-х минут звучания;

в области чтения

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

в области письменной речи

- писать открытку, небольшой рассказ на заданную тему объемом до 120 слов; уметь составить распорядок дел на день, неделю, программу поездки, посещения, заполнять анкеты и бланки, написать несложное неформальное письмо, в том числе и электронное, соблюдая правила правописания, элементарной пунктуации.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на начальный средний уровень владения языком (B1; Pre-Intermediate).

## Раздел 2. Учебный план Программы

**Цель обучения** – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения), соответствующей европейскому уровню A2 согласно Общеввропейской шкале, принятой Комитетом по языкам Совета Европы.

**Продолжительность обучения** – 144 академических часа

**Форма организации обучения** – практическая, интерактивная (модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.

**Категория слушателей** – взрослое население.

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, ак час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>Уровень A2</b>					
1	Общение – знакомство, обмен информацией	8	-	8	Письменное и устное тестирование
2	Семейные ценности	8	-	8	Письменное и устное тестирование
3	Времяпровождение – рутина, особые даты	12	-	12	Письменное и устное тестирование
4	Занятия в свободное время, еда	12		12	Письменное и устное тестирование
5	Интересы и увлечения	12	-	12	Письменное и устное тестирование
6	Современные технологии	12	-	12	Письменное и устное тестирование

7	Мой дом – моя крепость	12	-	12	Письменное и устное тестирование
8	Общение в различных ситуациях – в магазинах, на встрече, по телефону	12	-	12	Письменное и устное тестирование
9	Путешествия	12	-	12	Письменное и устное тестирование
10	Внешность, здоровый образ жизни	12	-	12	Письменное и устное тестирование
11	Общение в различных ситуациях – на празднике, обсуждение планов, ориентация в пространстве, приглашения	12	-	12	Письменное и устное тестирование
12	Жизненный опыт	12	-	12	Письменное и устное тестирование
13	Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену	4		4	Письменное и устное тестирование
14	Экзамен	4	-	4	Письменное и устное тестирование
	<b>Итого по курсу</b>	<b>144</b>	-	<b>144</b>	



### Раздел 3. Содержание Программы (рабочая программа).

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Количество занятий</b>
1	Общение – знакомство, обмен информацией	<p><b>Лексика:</b> страны и национальности, профессии, личные вещи, числительные</p> <p><b>Грамматика:</b> неопределенный артикль, общие и специальные вопросы с глаголом to be, короткие ответы,</p> <p><b>Практическая часть:</b> упражнения, чтение, аудирование, работа с партнером – диалоги (знакомство/прощание, уточнение информации)</p> <p><b>Творческая работа:</b> игра с реальными предметами, заполнение форм</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> просмотр видео, предметы, формы для заполнения</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
2	Семейные ценности	<p><b>Лексика:</b> прилагательные, слова на тему семья, слова на тему время ,предлоги места, дом</p> <p><b>Грамматика:</b> конструкция have got – утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, притяжательный падеж</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с часами, работа с партнером (заполнение таблицы), индивидуальная работа</p> <p><b>Творческая работа:</b> описание своей семьи, игры</p>	3

		<p><b>Дополнительные материалы:</b> анкеты, игры, часы, фотография своей семьи</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем, принести фотографию своей семьи</p>	
3	Времяпровождение – рутина, особые даты	<p><b>Лексика:</b> дневные дела, занятия в свободное время, фразы с предлогами, месяца, даты, наречия частотности</p> <p><b>Грамматика:</b> настоящее простое время, использование местоимений</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картой, работа с партнером (заполнение опросника, сценка «интервью»), индивидуальная работа, работа группы “Find someone who”</p> <p><b>Творческая работа:</b> разговор о трудной ситуации</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> фотографии разных мест, видео материалы, игры</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
4	Занятия в свободное время, еда	<p><b>Лексика:</b> лексика на тему еда и напитки, прилагательные</p> <p><b>Грамматика:</b> настоящее простое время – вопросительные предложения</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с меню в группах по 3 человека</p> <p><b>Творческая работа:</b> составление меню</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> песни, карточки, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5

		<p><b>Дополнительные материалы:</b> песни, карточки, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
5	Интересы и увлечения	<p><b>Лексика:</b> прилагательные, названия активностей в выходные дни</p> <p><b>Грамматика:</b> простое прошедшее время</p> <p><b>Практическая часть:</b> чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (заполнение таблицы), индивидуальная работа, работа группы «Find someone who»</p> <p><b>Творческая работа:</b> рассказ о вчерашнем дне, выбор самой интересной истории</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> карточки с указателями времени в прошлом</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
6	Современные технологии	<p><b>Лексика:</b> слова на тему мобильные телефоны, интернет</p> <p><b>Грамматика:</b> простое прошедшее время – вопросительные предложения, короткие ответы, модальный глагол can</p> <p><b>Практическая часть:</b> работа с картинками, упражнения, отработка разговорных навыков, индивидуальная работа (составление страницы или блога в интернете) - опционно</p> <p><b>Творческая работа:</b> работа в парах, игры, работа со сменой партнера «phone messages – taking/leaving»</p>	4.5

		<p><b>Дополнительные материалы:</b> картинки, видео (отрывки из сериалов)</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
7	Мой дом – моя крепость	<p><b>Лексика:</b> места в городе, комнаты в доме/квартире, предлоги места</p> <p><b>Грамматика:</b> описание места there is/there are, исчисляемые/неисчисляемые существительные (some, any, many, much)</p> <p><b>Практическая часть:</b> работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование</p> <p><b>Творческая работа:</b> работа со сменой партнера, написание рассказа</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> карточки с предложениями для голосования, игры, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
8	Общение в различных ситуациях – в магазинах, на встрече, по телефону	<p><b>Лексика:</b> лексика на тему работа, транспорт</p> <p><b>Грамматика:</b> настоящее длительное время</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p><b>Творческая работа:</b> диалоги со сменой партнеров, социальные ситуации</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> игры, видео</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5

9	Путешествия	<p><b>Лексика:</b> слова на тему места дикой природы, географические названия, животные</p> <p><b>Грамматика:</b> неопределенная форма глагола (целеполагание), сравнительные степени прилагательных</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p><b>Творческая работа:</b> memory game - игра с предметами</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> бытовые предметы</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
10	Внешность, здоровый образ жизни	<p><b>Лексика:</b> слова на тему внешность, характер, здоровье</p> <p><b>Грамматика:</b> повелительное наклонение, модальный глагол should</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p><b>Творческая работа:</b> диалог у врача</p> <p><b>Дополнительные материалы:</b> игры, фотографии</p> <p><b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
		<p><b>Лексика:</b> устойчивые выражения на тему учебы</p> <p><b>Грамматика:</b> планы на будущее (be going to)</p> <p><b>Практическая работа:</b> чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного,</p>	

11	Общение в различных ситуациях – на празднике, обсуждение планов, ориентация в пространстве, приглашения	упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально <b>Творческая работа:</b> обсуждение планов на год, игра NY Resolutions <b>Дополнительные материалы:</b> игры, видео <b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем	4.5
12	Жизненный опыт	<b>Лексика:</b> числительные, страдательные причастия, места в аэропорту <b>Грамматика:</b> настоящее совершенное время, превосходные степени прилагательных <b>Практическая работа:</b> чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально <b>Творческая работа:</b> пересказ информации, полученной от партнера <b>Дополнительные материалы:</b> игры, видео <b>Домашнее задание:</b> рабочая тетрадь, работа со словарем	4.5
13	Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену	Повторение лексики и грамматики, обсуждение формата экзамена	1.5
14	Экзамен	<b>Финальный тест</b> <b>Устная часть</b>	1.5
	Итого:		54

#### **Раздел 4. Условия реализации Программы**

##### Материально-техническое обеспечение программы:

Учебное помещение

Общий стол -1 шт.

Стулья для обучающихся - 8 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Магнитно-маркерная доска-1 шт.

Магнитофон

Ноутбук с выходом в интернет

##### Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся:

индивидуальная;

парная;

групповая работа;

самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством *методов и приемов*, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к обучающемуся, индивидуальный подход.

## **Раздел 5. Перечень вопросов к итоговому экзамену.**

### **Monologues:**

1. Important things in my life.
2. My room/My dream room.
3. My day.
4. My best friend/colleague.
5. My favourite film.
6. Modern technology.
7. Current news.
8. My travel adventures.
9. How to stay fit and healthy.

### **Dialogues:**

1. Meet a new person, introduce your friend.
2. Role-play a conversation with a cinema ticket seller.
3. Role-play a conversation in a café.
4. Role-play a conversation in a shop.
5. Role-play a telephone conversation.
6. Ask for directions.
7. Role-play a conversation at a check-in desk.

Возможные варианты оценок знаний обучающихся: «зачет», «незачет».



## **Раздел 6. Перечень учебной литературы по Программе**

1. Учебный комплект “Face2face” уровень Elementary (учебник, аудио CD к учебнику, рабочая тетрадь, книга для учителя), авторы Крис Редстон, Джереми Дей, Джилли Каннингхам, издательство “Cambridge University Press ”, Англия, 2014 г.